

Рассмотрено
На заседании Общего собрания работников
Протокол 13.04.2023 №3

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального
образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №5»
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития воспитанников
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса	26
1.5	Оценка востребованности выпускников	33
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
1.9	Оценка качества материально-технической базы	49
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	65

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №5» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников (далее – МБДОУ «Д/с №5») подготовлен за период с 01.01.2022 года по 31.12. 2022 года в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

-Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Д/с №5»;

-Приказом МБДОУ «Д/с №5» 19.01.2023 № 21 О порядке, сроках и составе лиц, привлекаемых для проведения самообследования в МБДОУ «Д/с №5»

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №5» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников (МБДОУ «Д/с №5»)
Руководитель	Ильц Ольга Николаевна
Адрес организации	461630, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Московская, д.74
Телефон, факс	8 (35352) 2-18-95
Адрес электронной почты	petushok_5@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Год ввода в эксплуатацию	1969 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Плановая мощность	124 чел
Фактическая мощность	120 чел

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с №5» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №5» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников (далее – организация) осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 08.09.2020г. № 211, Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015 №1635-13 серия 56Л01 №0003274, выданной министерством образования Оренбургской области.

МБДОУ «Д/с №5» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5»;

-Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с №5»;

-Порядок оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Д/с №5»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с №5» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с №5»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с №5»;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с №5»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Д/с №5»;

В Учреждении разработаны и утверждены Программа развития на 2021-2025 годы (с изменениями 2022г), Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор на 2022-2025г.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное познавательно-речевое направление организации развитие реализуется посредством усвоения образовательной программы дошкольного образования, совместной деятельности педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность, а также реализации дополнительных общеразвивающих программ «Говоруша», «Английский для дошколят», «Шахматный мир», «Основы финансовой грамотности».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5», дополнительным общеразвивающим программам общеразвивающей направленности.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5», разработанная организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Контингент обучающихся, осваивающих ОП ДО

Наименование показателя	2022 год
Среднесписочный состав за год (чел.)	120
Фактическая посещаемость (%)	66

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

Наименование программы	Возрастная группа	Количество обучающихся 1 полугодие	Количество обучающихся 2 полугодие
Малыши-крепыши	для детей 3-5 лет	59	61
От Фрёбеля до робота	для детей 5-6 лет	29	-
С чистым сердцем	для детей 6-7 лет	26	-
Шахматный мир	для детей 5-6 лет	-	30
Основы финансовой грамотности	для детей 6-7 лет	-	29

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Послабление антиковидных мероприятий благоприятно отразилось на посещаемости воспитанников ДОО, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Воспитательная работа

В 2022 году разработаны новые локальные акты по организации образовательного процесса:

- Положение об организации физкультурно-оздоровительной работе;
- Положение об использовании государственной символики.

В 2022-2023 учебном году особое внимание было уделено использованию государственных символов в ДОО, был определен порядок использования Государственного флага РФ в ДОО, а также использование Государственного герба и гимна РФ.

В 2022 году в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5» реализовывалась рабочая программа воспитания. Программа осуществляла образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В рабочей программе воспитания учитываются ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Д/с №5» имеет индивидуальные особенности, в ней запланированы с детьми мероприятия, направленные на приобщение к русской народной культуре.

Вся работа с детьми велась согласно календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высококонрастной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В связи с окончанием пандемии по COVID-19 возобновились открытые досуговые мероприятия с участием родителей, что позволило наладить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

За 1,5 года реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, а именно — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (в %)
Полная	92	78%
Неполная:	26	22%
одинокая мама	18	15%
в разводе	8	7%
Многодетные семьи	31	26%
Опекаемые	1	0,8%
Дети-инвалиды	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, опекаемым уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Характеристика этнической принадлежности обучающихся:

Национальность	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (в %)
Русские	95	79%
Татары	12	10%
Армяне	8	7%
Узбеки	2	1,6%
Вьетнамец	1	0,8%
Казахи	1	0,8%
Таджики	1	0,8%

Проблема приобщения детей, для которых русский язык не является родным к социальному миру в условиях русскоязычной среды дошкольной образовательной организации остаётся одной из сложных в процессе формирования личности ребёнка. При поступлении в детский сад дети - иностранцы переживают кризис вхождения в новую социальную общность при переходе от другой социальной среды, растворение в ней детерминируется процессом индивидуализации и завершается интегрированием в социальную среду.

Анализ процесса социализации данной группы детей убеждает нас в необходимости оказывать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир людей, другой языковой культуры.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Дополнительное образование

МБДОУ «Д/с №5» осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Наименование программы	Возрастная группа	Количество обучающихся/	Количество обучающихся/

		% от общего количества 1 полугодие	% от общего количества 2 полугодие
«Волшебная мастерская»	для детей 3-5 лет	47/39%	-
«Умелые пальчики»	для детей 3-4 лет		27/22,5%
«Юные волшебники»	для детей 4-5 лет		28/23%
«Говоруша»	для детей 5-7 лет	19/17%	21/17,5%
«Английский для дошколят»	для детей 5-7 лет	48/42%	51/43%
ИТОГО:		103/90%	133/111%

Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская», «Умелые пальчики», «Юные волшебники» направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии. Программы обращены к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша» разработана для оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи для детей групп общеразвивающей направленности и направлена на исправление дефекта речи, развитие всех компонентов речи, интеллектуальное развитие дошкольника.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят» направлена на развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности. Программа обеспечивает создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Программы разработаны организацией самостоятельно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5».

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с №5».

Доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил 138218 руб. На эти средства были приобретены методические пособия, оборудование, игрушки, пополнена ПРРС ДОО. Внедрен общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости (3%) занятий в сравнении с 2021 годом. На основании запроса родителей (законных представителей) в 2023-2024 году планируется введение дополнительных образовательных услуг по программе «Робомышь» технической направленности для детей 6-7 лет.

Ключевые характеристики контингента обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации -124 ребенка, фактическая

наполняемость – 120чел.

Укомплектованность детьми - 96%.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Анализ контингента обучающихся

1	Сведения о контингенте детей:	Количество	%
	Общее количество воспитанников	120	100
	Общее количество групп	4	100
	Из них:		
	- мальчиков (кол-во, %)	51	43
	- девочек (кол-во, %)	69	57
	Количество воспитанников 3-4 лет	33	27,5
	Количество воспитанников 4-5 лет	28	23
	Количество воспитанников 5-6 лет	30	25
	Количество воспитанников 6-7 лет	29	24
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	92	78
3	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	18	15%
4	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0	0
5	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	31	26%
6	Опекаемые дети (кол-во, %)	1	0,8%
7	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия)	0	0
8	Дети –инвалиды и дети с ОВЗ	0	0

Анализ сохранности контингента.

Группы общеразвивающей направленности	2020г	2021г	2022г
для детей 3-4 лет	31	31	33
для детей 4-5 лет	28	27	28
для детей 5-6 лет	28	29	30
для детей 6-7 лет	34	28	29
ИТОГО:	121	115	120

В 2022 году количественный показатель от общей численности детей увеличился на 3% (5 человек) по сравнению в прошлым годом. Такого показателя удалось достичь за счет зачисления детей с других территорий.

Анализируя сохранность контингента воспитанников, надо отметить общее снижение количества детей дошкольного возраста на закрепленной территории МБДОУ «Д/с 5». Детский сад находится в центре города, где в непосредственной близости расположены три детских сада. Если учесть, что в МБДОУ «Д/с №5» отсутствуют группы для раннего возраста детей, то приоритет родителей при выборе детского сада в пользу других близлежащих дошкольных учреждений.

На 2023 год установлен показатель численности детей по муниципальному заданию: 122 ребенка. По данным подворового отчета потенциальный контингент воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО, 65 неорганизованных детей, из них 41 – дети от 0-3 лет. Остальные 24 ребенка по семейным обстоятельствам не

желают посещать дошкольные образовательные учреждения.

В электронной очереди стоят на зачисление в МБДОУ «Д/с №5» дети раннего дошкольного возраста (2021 года рождения – 11 чел, 2022 года рождения – 7 чел)

Проблема: уменьшение численности воспитанников детского сада.

Пути решения: организовать популяризацию ДОУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО.

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании образовательной организации выполнена: увеличился количественный показатель контингента обучающихся.

В 2023 году необходимо:

- 1. Разработать ООП ДО на основе ФООП дошкольного образования в соответствии с требованиями нового законодательства.*
- 2. Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента обучающихся, а также расширить спектр дополнительных образовательных услуг по технической направленности.*
- 3. Организовать популяризацию ДОУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020года №373.

Структура управления

Структура управления образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «Д/с №5». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Ильц Ольга Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на условиях трудового договора.

Компетенция заведующего Учреждения:

- 1) представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- 2) распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- 3) заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;
- 4) издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- 5) утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда;

б) осуществляет подбор, прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

7) увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;

8) организует проведение аттестации работников Учреждения;

9) устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством;

10) в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;

11) непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;

12) открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

13) организует разработку, принятие, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

14) организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

15) организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения;

16) организует разработку и утверждение образовательных программ дошкольного образования Учреждения;

17) организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития Учреждения;

18) организует прием обучающихся (воспитанников) в Учреждение;

19) организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

20) организует проведение самообследования;

21) организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения;

22) организует создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

23) организует создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

24) организует научно-методическую работу, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров;

25) обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;

26) руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на Учреждение задач и функций.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников Учреждения,

-Педагогический совет Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- внесение предложений по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав, реорганизации Учреждения;
- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета руководителя (заведующего) Учреждения о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение;
- принятие Программы развития Учреждения, локальных актов Учреждения, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- участие в разработке положений Коллективного договора;
- избрание представителей Учреждений в органы и комиссии Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствованию работников.

В 2022 году состоялось 7 заседаний Общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы:

- принятие локальных нормативных актов;
- отчет о результатах самообследования за 2021 год;
- анализ деятельности за 2021-2022 учебный год;
- организация летней оздоровительной работы 2022г;
- обеспечение комплексной безопасности в течение года;
- организованное начало нового 2022-2023 учебного года
- обеспечение охраны и здоровья детей, безопасности их пребывания в ДОУ;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОУ

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением;
- разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные;
- участвует в разработке образовательных программ дошкольного образования Учреждения;

- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения; а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;

- участвует в разработке и рассматривает локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

- рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам;

- организывает научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;

- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;

- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;

- принимает решение о введении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

- внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений;

- реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

Тематика заседаний Педагогического совета Учреждения включается в годовой план работы Учреждения с учетом актуальных проблем и утверждается на первом в учебном году заседании педагогического совета Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет согласовывает графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников и других локальных актов Учреждения.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;

- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

При решении управленческих задач используются следующие принципы: актуальность, прогностичность, оперативность, демократичность, анализ запросов ребёнка и семьи, открытость социально-образовательной инфраструктуре города.

Для сбора информации от участников образовательного процесса с целью получения «обратной связи» в Учреждении проводятся такие формы работы, как: анкетирование, интервьюирование, опрос. В апреле 2022года для анализа выполнения одного из показателей муниципального задания проводилось анкетирование среди родителей об удовлетворенности качеством оказания услуг в Учреждении. В анкетировании участвовал 87 человек (72,5% от общего числа родителей). По результатам анкетирования 96% удовлетворены качеством оказания услуг в Учреждении. 4% родителей высказали неудовлетворенность оказанием медицинских услуг (отсутствие медицинского кабинета, штатной медицинской сестры). В августе 2022года проводился опрос родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с №5», по результатам которого определены направления дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год.

Контрольная деятельность

Структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2022 году.

Внутрисадовый контроль проводился в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности, утвержденный приказом от 15.03.2021 г. №44, Циклограммой контроля на 2022-20233 учебный год.

В 2022 году проводилось 3 тематических контроля:

«Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» в срок с 14.03.2022г. по 25.03.2022г.

«Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе» в срок с 23.05.2022 по 27.05.2022 г.

«Психолого-педагогическая компетентность педагога» в срок с 07.11.2022г. по 18.11.2022г.

Ежемесячно на основании приказов «О проведении оперативного контроля» организовывался контроль по вопросам:

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, требований охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Организация дополнительных платных образовательных услуг;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность игрового и спортивного оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей;
- Состояние образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;

- Календарные планы и документация педагогов;
- Работа педагогов по повышению квалификации;
- Контроль организации питания в ДОУ;
- Оценка официального сайта

Предупредительный контроль:

- Подготовка педагогов к образовательной деятельности, в срок 12-16 сентября 2022г.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного – на педагогических часах ежемесячно.

Заведующим ведется Журнал внутренней контрольной деятельности, в котором отражаются посещения образовательной деятельности, режимных моментов, контроль за ведением документации и т.д.

В течение 2022 года в Учреждении проверки контрольно-надзорными службами не проводились.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

В МБДОУ «Д/с №5» налажена система взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО разработана Программа социального партнерства на 2022-2024 учебный год.

Цель сотрудничества с социальными партнерами одна – социализация детей. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в нашем детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника.

Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, МАУДО ЦРТДЮ, МБОУ СОШ №2, МБУ Бугурусланский краеведческий музей, МБУ «ЦБС г.Бугуруслана», ГАУК "Бугурусланский государственный драматический театр им. Н.В.Гоголя", РЭО ГИБДД МО МВД России "Бугурусланский". Сотрудничество реализуется в рамках заключенных договоров.

Одним из необходимых условий, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1.Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

2.Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Реализация целей и задач взаимодействия с социальными партнерами достигается организацией мероприятий, конкурсов, выставок, экскурсий.

Таким образом, структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2022 году.

Вывод: изменений в структуре и системе управления МБДОУ «Д/с №5» в 2022 году не происходило. Создана мобильная, целостная система управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Д/с №5».

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач детского сада и запросам участников образовательных отношений. Необходимо отметить плодотворность и результативность работы педагогических советов, общего собрания работников ДОО.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании выполнена: для улучшения «обратной связи» с потребителями услуг Учреждения активизировали новые формы работы с общественностью (форум «Обратной связи» на сайте образовательного учреждения)

В 2023 году необходимо:

1. *Необходимо продолжить работу с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия.*
2. *Внедрить электронный документооборот (АСЭД) в систему управления организацией для работы с документацией, в том числе для ее систематизации и отслеживания сроки исполнения и хранения документов.*
3. *Осуществить переход официального сайта МБДОУ «Д/с №5» на платформу ГОСВЕБ.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся находятся на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательного процесса (96%), так и результаты освоения программного материала (86%).

Система оценки содержания качества дошкольного образования в Учреждении обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, идентифицируемых в этом пространстве, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 г. Москва «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»; требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в течение учебного года воспитателями МБДОУ «Д/с №5» проводится диагностика показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей), и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В Учреждении разработан инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В этот инструментарий включены унифицированные формы «Карты развития», где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности. Это позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

«Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности. Карта заполняется воспитателем 3 раза в год. Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, второй раз – в середине года (в январе), третий раз – в конце года, когда можно увидеть итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

«Картами развития» дает возможность оптимизировать работу с особыми детьми, так как есть объективная возможность выявить наиболее успешную зону развития такого ребенка. Через реализацию видов деятельности, которые лучше ему удаются, воспитатели работают над развитием проявления инициатив, которые западают, подключая в свою работу родителей.

Таким образом, использование инструментария оценки качества обеспечивает воспитателю простую и эффективную схему фиксации результатов своей работы и развития детей. Дает педагогу возможность увидеть опережающие (или проблемные) факторы в развитии детей, самостоятельно (или совместно с руководителем) принять решение о дальнейших мероприятиях (сообщение родителям, работа с методистами и психологом, дополнительная работа, направленная на развитие тех или иных уровней проявления инициатив и пр.). Возникает возможность выбора необходимого направления коррекции своей работы с отдельным ребенком, с частью группы детей, или с целой группой по тому или иному виду деятельности.

Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по младшей группе

(1 полугодие)



(2 полугодие)



Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по средней группе

(1 полугодие)



(2 полугодие)

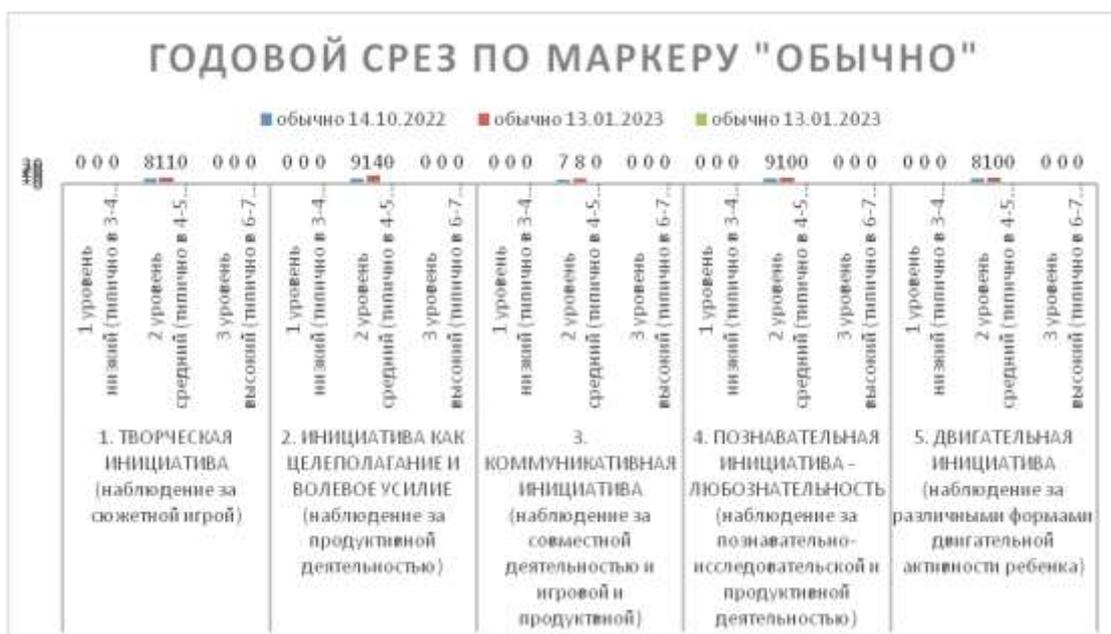
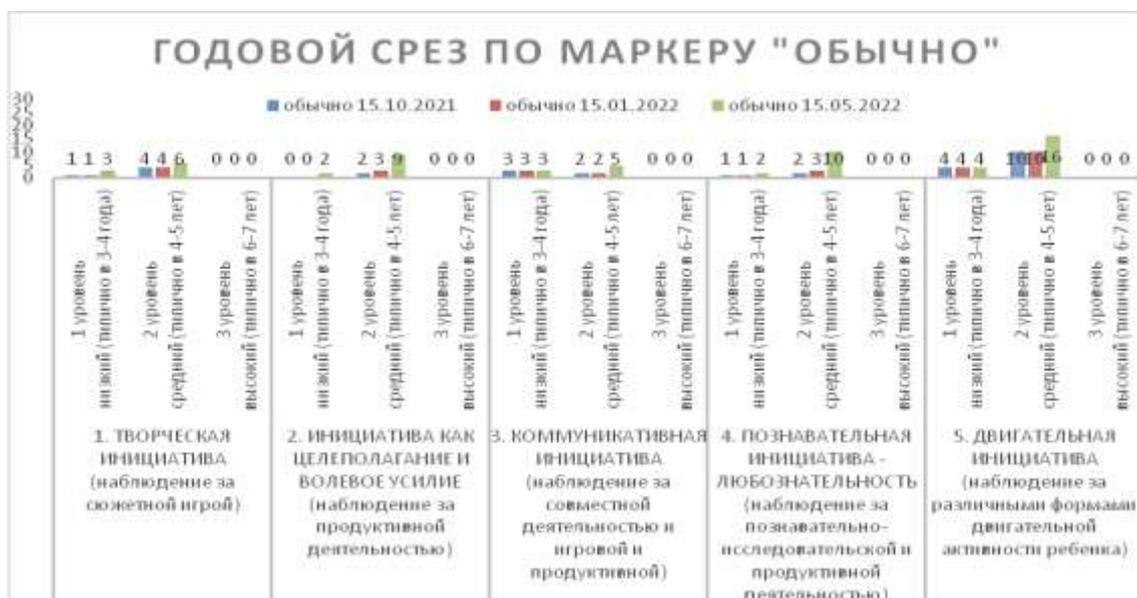


Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по старшей группе

(1 полугодие)



(2 полугодие)



Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по подготовительной группе (1 полугодие)



(2 полугодие)

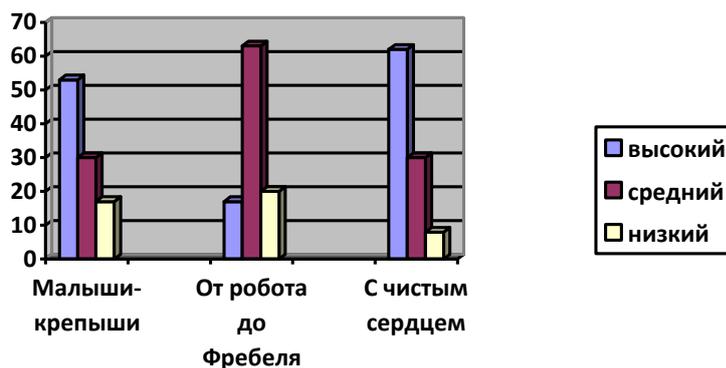


Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

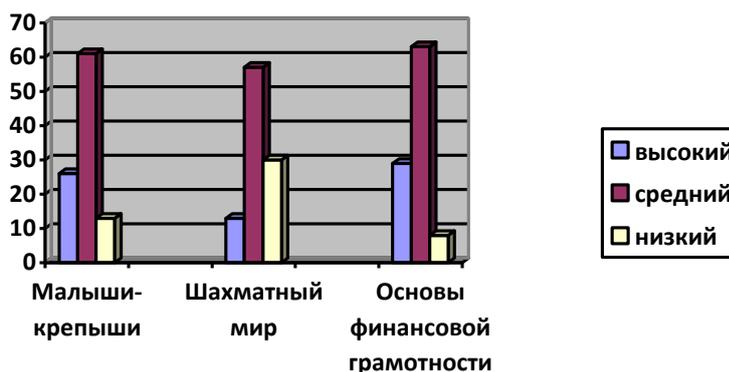
Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

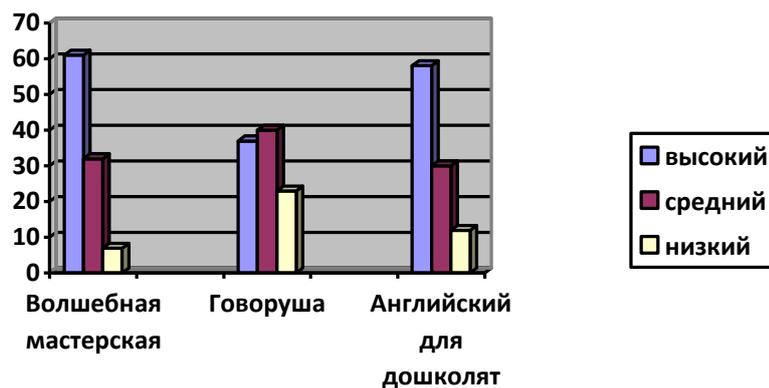
Результаты образовательной деятельности по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (на конец 2021-2022 учебного года)



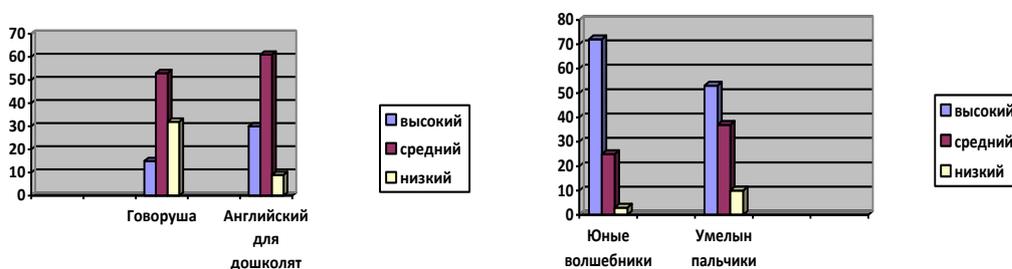
Результаты образовательной деятельности по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (на конец 2022-2023 учебного года)



Результаты образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (на конец 2021-2022 учебного года)



Результаты образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (на конец 2022-2023 учебного года)



Анализ результатов по реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Программа «Волшебная мастерская» завершена в 2021-2022 учебном году в связи с окончанием обучения. Программы «Говоруша» и «Английский для дошколят» продолжили реализацию в связи с двухгодичным сроком обучения. С 2022-2023 учебного года реализуются общеразвивающие программы художественно-эстетического развития «Умелые пальчики (для детей 3-4 лет)», «Юные волшебники» (для детей 4-5 лет)

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Создан банк данных одаренных детей. Утверждено Положение по работе с одаренными детьми. В 2022 году составлены индивидуальные образовательные маршруты на 3 воспитанников.

Показателем того, что в дошкольном учреждении созданы условия для системной работы по выявлению и развитию одаренности детей, является результативное участие воспитанников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности различного уровня.

Наши воспитанники активно принимали участие в городских конкурсах и фестивалях: «Пасхальная радость», «Эко-ёлка», «Пусть всегда будет мама», «Дорога без опасности», «Неопалимая Купина», «Безопасность труда и Я» и другие.

Информация по участию в конкурсном движении за 2022 год:

1. Диплом III степени в муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Дорога без опасности» (ноябрь 2022 г)

2. Диплом I степени городского творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват, таланты» в номинации «Вокальная группа» (апрель 2022г)
3. Грамота за участие в Фестивале детского фитнеса «Спорт и музыка» (декабрь 2022г)
4. Благодарственное письмо администрации муниципального образования «город Бугуруслан» за активное участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление организации (январь 2022г)

Результативность воспитанников:

Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Результат
Городской творческий конкурс «Эко-ёлка»	Лиана М. Ануар Д. София К. Розалия С. Евгений Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе с папой мастерим»	Камиль С. Дмитрий К.	1 место 3 место
Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Евгений Ш. Родион С. Ильяс К. Даниил Ш. Ирина Ж. Тимур Ф.	3 место участник участник участник участник
Городской конкурс листовок «Дорога, дорога, ты знаешь так много...»	Евгений Н. Розалия С. София К. Владимир С.	3 место участник участник участник
Городской конкурс новогодних игрушек (поделок) по правилам дорожного движения «ПДД соблюдай, ёлку новогоднюю украшай»	Ануар Д. Юлия Т. Евгений Ш. Анна Х. Тимур Ф.	участник участник участник участник участник
Муниципальный конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	Ирина Ж. Егор П.	участник участник
Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Гагик А.	участник
Творческий конкурс детских рисунков «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И Я»	Полина А. Анна Х. Евгений Ш. Ульяна З.	участник участник участник участник

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Д/с №5» работает по инновационному направлению «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников».

Для реализации годовой задачи по формированию основ функциональной грамотности (читательской, финансовой, естественно-научной) дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности запланированы и реализуются

следующие формы работы: консультации для воспитателей, повышение квалификации педагогов, открытый просмотр ОД, кружок «Основы финансовой грамотности», тренинги, мастер-классы, самообразование педагогов по данной теме, смотры-конкурсы, консультации для родителей.

С целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в ДООУ в годовом плане работы на 2022-2023 учебный год запланирован трехдневный семинар-практикум «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольника» (февраль 2023г). По итогам семинара будет оформлен Сборник методических материалов по формированию функциональной грамотности дошкольников.

Адаптация вновь принятых воспитанников

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям младшей группы была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведено административно-групповое совещание, с привлечением не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития.

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (август - октябрь) под наблюдением находились дети младшего возраста – 30 чел. В результате комплексной работы, к октябрю 2021 года все дети, посещающие ДООУ, были адаптированы к условиям детского сада.

Легкая степень адаптации	11	37%
Средняя степень адаптации	18	60%
Тяжелая степень адаптации	1	3%

- процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 11 детей (37 %). Им потребовалось 2-3 недели для успешного привыкания к условиям ДООУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым.

- у 18 детей (60 %) - процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель - средняя степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

- с тяжелой степенью адаптации детей выявлен один ребенок, не понимающий русскую речь. С ребенком велась индивидуальная работа и к декабрю ребенок вполне адаптировался к условиям детского сада.

Показатели адаптированности детей достигнуты благодаря совместной работе педагогов, администрации детского сада и родителей, которые заранее познакомились с педагогами и сотрудниками детского сада, с организацией жизни детей в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательными программами, с воспитанием у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДООУ педагоги осуществляют мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ.

В 2022 году в МБДОУ «Д/с №5» поступило 53 воспитанника. Для адаптации новых

воспитанников провели консультации:

- 42 групповых тренингов с воспитанниками;
- 23 индивидуальных бесед с воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультаций с родителями;
- 12 тренингов с родителями новых воспитанников.

Для консультаций с родителями в рамках социального партнерства приглашался педагог- психолог МАУДО «ЦРДЮТ».

В ноябре 2022г воспитатели прошли курсы повышения квалификации психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста в объеме 72 часов (4 педагога).

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в 2022году в МБДОУ «Д/с №5» отсутствовали.

Проблема: существует актуальный запрос родителей (законных представителей) в реализации программ дополнительного образования по технической направленности. Наблюдается низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие».

Пути решения: расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов, совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании решена: организована и реализуется инновационная форма образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности дошкольников.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в МБДОУ «Д/с №5» в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья, предоставления равных возможностей для полноценного развития воспитанников, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты проводимого анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году необходимо:

1. Совершенствовать систему работы по развитию речи дошкольников.
2. Расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ по техническому направлению с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Ведущий вид деятельности – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся: по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 90 минут;

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в группах.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации (<http://petushok-5.ucoz.ru/>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работает музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1 полугодие 2022г:

- программа «Малыши-крепыши» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет через совместную деятельность педагога с детьми 15 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «От робота до Фрëбеля» реализуется в течение 1 года работы с детьми 5-6 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится педагогом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «С чистым сердцем » реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

2 полугодие 2022г:

- программа «Малыши-крепыши» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет через совместную деятельность педагога с детьми 15 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Шахматный мир» реализуется в течение 1 года работы с детьми 5-6 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится педагогом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Основы финансовой грамотности» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет: в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В основе организации жизни детей лежит системно-деятельностный подход. В младших группах деятельность осуществляется на игровой основе. Ведущие цели деятельности связаны с развитием интересов, способностей ребёнка, стимулированием активности и самостоятельности. В силу особенностей мышления ребёнка предпочтение отдаётся наглядным, словесным, практическим методам. В старших группах игра становится интегрированной деятельностью, которая связана с другими видами деятельности – речевой, познавательной, коммуникативной и т.д. Используются основные способы организации образовательного процесса, предполагающие реализацию детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования и многое другое. В образовательном процессе формируются предпосылки учебной деятельности.

Дети имеют возможность выбора материалов, видов активности участников совместной деятельности и общения.

В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. У них сформированы представления о школе, социальной роли учителя, обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация. Дети идут учиться в общеобразовательные школы, гимназию.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов Учреждения;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- взаимодействие с родителями.

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса.

Традиционные мероприятия МБДОУ «Д/с №5»:

- День знаний (1 сентября)
- осенняя ярмарка (1 неделя октября)
- День матери в России (26 ноября)
- Новогодние утренники (31 декабря)
- Рождественский утренник (7 января)
- Спортивные праздники и концерт, посвященный 23 февраля
- Утренники, посвященные международному женскому дню 8 марта
- Концерт, посвященный Дню Победы (9 мая)

Охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников

В ДОУ первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плана проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН утверждено 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

В работе с родителями по физкультуре проводились мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

Консультативный центр

В работе с родителями широко используются тесты, анкетирование, опросы,

диагностики психолого-педагогического характера.

В ДОО организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна на информационных стендах и на сайте Учреждения.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения происходит через оказание педагогической, методической и консультативной помощи консультативного пункта. Оказание педагогической поддержки и консультативной помощи представителям семей остается одной из основных функций ДОО как социального института.

На базе Учреждения работает консультативный центр для родителей детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО. Количество проведенных консультаций за 2022 учебный год - 57.

Основные цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта:

- консультирование родителей неорганизованных и организованных детей по проблемам речевого и психофизиологического развития детей дошкольного возраста;
- диагностика психического и речевого развития ребенка, интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы консультативного пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- дистанционные консультации для родителей (законных представителей);
- развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОО (согласно утвержденному графику)

Показатели	Количественные значения				
	1 квартал л	2 квартал	3 квартал л	4 квартал л	За год
1	2	3	4	5	6
1.1.1. Общее количество обращений в консультативный центр в очном режиме	17	12	14	13	56
1.1.2. Общее количество обращений в консультационный центр в	0	3	2	4	9

дистанционной форме							
1.2.	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности консультационных центров	9	9	9	9	9	
1.3.	Формы оказания помощи на базе консультационных центров	методическая					
		педагогическая		6	4	7	17
		диагностическая					
		консультативная	17	6	10	6	39
		все формы оказания помощи в соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ					
	иные формы ²						
1.4.	Категория получателей услуг в консультационных центрах						
		родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования					
		родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	15	9	14	13	51
		родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации	2	3	0	0	5
		родители (законные представители) с детьми раннего возраста					
	родители (законные представители)						

	с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации					
	иные категории ³					
1.6. Количество детей дошкольного возраста охваченных услугами консультационного пункта следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет/ старше 7 лет ⁴	3-7 15	3-7 9	3-7 14	3-7 13	3-7 56	

Консультативный пункт работает каждый вторник месяца.

Информация о консультативном пункте, режиме его работы размещается на официальном сайте ДОО (<http://petushok-5.ucoz.ru/>).

Имеется в наличии документация консультативного пункта:

- график работы консультативного пункта;
- план работы консультативного пункта;
- журнал учета работы консультативного пункта, который ведется заведующим
- журнал учёта консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитателя.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ «Д/с №5» в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции продолжилось соблюдение ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- влажная уборка применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- соблюдение масочного режима и ношения одноразовых перчаток сотрудниками пищеблока и занятыми раздачей пищи (повара, младшие воспитатели)

Вывод: оценка организации учебного процесса – хорошая Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательной программой ДОО, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период, с учетом возрастных особенностей детей и запросов родителей (законных представителей), строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организацию педагогического процесса отличают гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Задача, поставленная при предыдущем обследовании решена: разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа по техническому направлению «Шахматы».

В 2023 году необходимо:

1. Использовать методы развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.
2. Разработать и реализовать дополнительную общеразвивающую программу по техническому направлению «Роботы»

1.5. Оценка востребованности выпускников

Согласно ФГОС ДО основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают целевые ориентиры. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Поступление в школу - важнейшее событие в жизни дошкольника. Как ребенок войдет в новую жизнь, как сложится первый школьный год, зависит от того, что приобрел он за годы дошкольного детства.

Готовность выпускников к школе - включает в себя результаты диагностики детей подготовительной группы, успеваемости учеников первого класса, бывших выпускников нашего детского сада.

В апреле 2022года было проведено обследование возрастных характеристик на этапе завершения дошкольного образования на основе, изучения продуктов деятельности выпускников ДОУ.

Таблица количественных (обезличенных) итоговых показателей по подготовительной группе



Таким образом, 89% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Полученные показатели демонстрируют, что большинство воспитанников ДОУ

владеют предпосылками учебной деятельности, умеют работать по заданному педагогом образцу, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании.

Сводный мониторинг индивидуального развития детей подготовительной группы

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Уровни	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту	низкий	высокий	соответствует возрасту
%	23	77	0	35	65	0	27	73	0	23	77	0	23	77	0

Полученные показатели демонстрируют, что развитие большинства воспитанников соответствует возрастной норме. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Однако необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик. Обучение детей строить как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно - моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Взаимодействие МБДОУ «Д/с №5» и МБОУ СОШ №2 в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе требований ФГОС. Значимым направлением работы по преемственности явилось проведение занятий в «Школе раннего развития», которые предполагала более легкую адаптацию к условиям школы. Занятия осуществлялись учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс. Наши воспитанники посещали занятия каждую субботу. Будущим школьникам предоставлена

возможность уже сегодня почувствовать себя учеником. Ребята занимались на уроках продуктивной деятельностью, учились работать от звонка до звонка, знакомятся с помещениями школы. Такие мероприятия производят на детей неизгладимое впечатление и резко повышают школьную мотивацию, способствуют принятию детьми школьной культуры и способствуют быстрой адаптации детей к школе. В марте 2022 г. организовывались посещения уроков воспитателями подготовительной группы с целью общения с будущим учителем, наблюдения за своими воспитанниками, выявления тех трудностей, с которыми сталкиваются ребята в новой для них обстановке. Учителю важно будет узнать более полную характеристику о каждом ребёнке, о его способностях, знаниях, умениях, желаниях, темпераменте, о семье, в которой ребёнок воспитывается и т.д. В свою очередь, учитель посещая наш детский сад, познакомилась с формами работы в подготовительной группе, дала рекомендации воспитателям по подготовке детей к школе, наблюдала за будущими школьниками на занятиях в детском саду. В октябре 2022 года учителя МБОУ СОШ №2 стала приглашенным гостем на родительские всеобучи, провела консультацию по качественной подготовке дошкольников к обучению в школе.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.

Деятельность педагогического коллектива детского сада по соблюдению принципа преемственного обучения позволяет эффективно выстраивать взаимодействие между школой и дошкольным учреждением, у воспитанников сформирована положительная мотивация при поступлении в школу. У всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии, успешное усвоение школьной программы первого года обучения.

В 2023 году необходимо:

1.Продолжать взаимодействие с МБОУ СОШ №2 по изучению социальной адаптации выпускников, запланировать совместные мероприятия по преодолению трудностей эмоционально-волевого развития, развития зрительно-моторной координации, способности к самоконтролю и самообучению.

2. Усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с №5» квалифицированными педагогическими кадрами составила 100%:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед.)	Итого показатель укомплектованности (%)
Педагогические:	7	7	100%
воспитатель	6	6	100%
музыкальный руководитель	1	1	100%

Сведения о молодых педагогах

№	ФИО педагога	Должность	Стаж в должности	Группа	Наставник
1	Анастасия Павловна К	Воспитатель	0	Младшая	Мерине Рашидовна А.

В МБДОУ «Д/с №5» организовано наставничество. За молодым педагогом приказом закреплён наставник, воспитатель с первой квалификационной категорией. Работа с молодым педагогом ведется в соответствии с Положением о наставничестве и планом работы с молодыми специалистами.

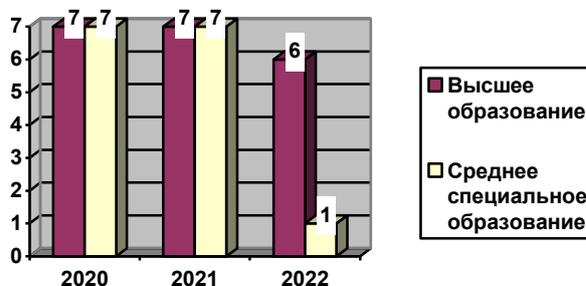
Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ «Д/с №5»

Год	Высшее	Средне-специальное
2020	7 (100%)	0
2021	7 (100%)	0
2022	6 (86%)	1 (14%)

Анализируя образовательный ценз педагогов, надо отметить, что 2 педагога имеют профильное дошкольное образование, 5 педагогов имеют профессиональную переподготовку по дошкольному образованию.

В штате ДОУ отсутствует педагог-логопед. Однако, музыкальный руководитель имеет высшее образование по профилю «Учитель-олигофренопедагог» с дополнительной специальностью «Логопедия». Реализует дополнительную общеразвивающую программу «Говоруша» логопедической направленности.

Диаграмма 1. Сравнительная характеристика образовательного ценза педагогов (воспитателей и музыкального руководителя)

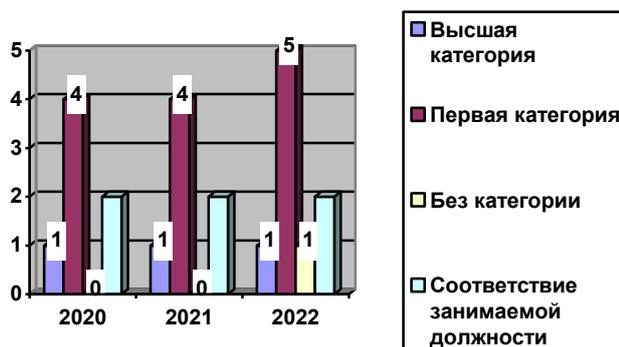


Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса. Запланировано обучение в высшем учебном заведении молодого специалиста в 2023 году.

Показатели аттестации педагогов и специалистов МБДОУ «Д/с №5»

Год	Высшая категория кв.	Первая категория кв.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	3 (43%)	4 (57%)	0	0
2020	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)	0
2021	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)	0
2022	1 (14%)	5 (71%)	0	1 (14%)

Диаграмма 2. Сравнительная характеристика квалификационного уровня педагогов



В 2022 году два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. Взамен уволившегося педагога с первой категорией принят молодой специалист без стажа работы и без категории.

Возрастные показатели педагогов и специалистов

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	0	1	1	1	2	1	0	0	0

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 30	от 30 и более
1	1	0	1	2	2	0

Средний возраст педагогического коллектива – от 35-45 лет.

Серьезным направлением работы Учреждения является постоянное повышение профессионального уровня педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДОУ. Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям.

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.

Годы	Кол-во прошедших курсовую подготовку в течение года	%прохождения курсовой подготовки
2020г.	7	100%
2021г.	6	85%
2022г.	7	100%

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года.

Система курсовой подготовки педагогов в 2022 году

№	Наименование курсов	Количество педагогов. педагога
1	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО», 108ч. (февраль, 2022г.)	1
2	«Психолого-педагогическое компетентность педагога», 72 часа, (октябрь - ноябрь 2022г)	4
3	«Театральное искусство как средство развития творческих способностей несовершеннолетних разных возрастных групп», 144 часа, (ноябрь 2022г.)	1
4	«Финансовая грамотность для дошкольников», 35 часов (декабрь 2022г)	1
5	«Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, (май 2022г)	1

Педагогические работники МБДОУ «Д/с №5» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО, на достаточном уровне сформированы следующие компетенции: информационная, коммуникативная, образовательная, компетентность в сфере личностного самоопределения, общекультурная, социально-бытовая и профессиональная компетенции. Процент педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста составляет 100%. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах:

Результативность педагогов:

1. Аванян Мерине Рашидовна:

-Диплом I степени в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы» (2022г)

- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога-2022» (июнь 2022г)

-Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» (март 2022г)

-Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2022» (октябрь 2022г)

-Сертификат участника в интенсиве «Педагогический КВЕСТ» (май 2022г)

-Благодарственное письмо Управления образованием муниципального образования «город Бугуруслан» за победу в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

2. Латфулина Гузель Фанисовна:

- Диплом участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»

- Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» (март 2022г)

3. Новицкая Анна Александровна:

- Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное образование» (март 2022г)

4. Астафьева Ольга Александровна:

- Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог по обучению

основам безопасного поведения на дорогах» (май 2022г)

5. Муллахметова Рузиля Наилевна:

- Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (май 2022г)

- Диплом участника Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» (март 2022г)

Публикации педагогов дошкольного учреждения в профессиональных сайтах в сети Интернет

№	Адрес интернет ресурса	Автор работы	Название работы
1	https://www.lurok.ru/categories/19/articles/52860	Аванян М.Р.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на основе культурного наследия родного города Бугуруслан Оренбургской области» из опыта работы 31.10.2022г
2	https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/3824	Аванян М.Р.	Конспект образовательной деятельности «Оренбургский пуховый платок» 15.03.2022г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги приняли участие в городских мероприятиях:

ГМО воспитателей:

- «Говорящая стена», как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста», октябрь 2022г (Ольга Александровна А.)

- «Театрализованная деятельность дошкольников как средство развития детской одаренности», май 2022 (Мерине Рашидовна А)

- Семинар-практикум по физическому развитию детей дошкольников в условиях ДОУ на тему: «Использование инновационных технологий в физическом развитии дошкольников. Из опыта работы: технология степ-аэробика», ноябрь 2022г (Ольга Александровна А.)

Педагоги активно принимают участие в дистанционных семинарах, вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования:

1. Вебинар «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе»- февраль, 2022
2. Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических учений и навыков»- сентябрь, 2022
3. Вебинар «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»- ноябрь, 2022
4. Вебинар «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей» апрель, 2022
5. Семинар «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» декабрь, 2022
6. Вебинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», ноябрь 2022г

Организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования реализуют педагоги ДОО, поэтому характеристика кадрового обеспечения совпадает. При этом все педагоги (100%) прошли повышение квалификации по своему направлению дополнительных образовательных услуг.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая.

В Учреждении созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В МБДОУ «Д/с №5» имеется хороший потенциал для профессионального педагогического роста, внедрения инновационных программ и технологий в образовательную деятельность, работы в режиме развития.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании решена: два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2023 году необходимо:

1. Повысить качество участия педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Молодому педагогу требуется получить высшее профессиональное образование (поступить в ВУЗ)
3. Стимулировать педагогов к публикации своих статей и методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ «Д/с №5» представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Единая тема методической работы: Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса.

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основными критериями эффективности методической работы являются:

1. Системность – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.
2. Дифференциация – предполагает индивидуальные и групповые формы работы с педагогами,

исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию.

3. Этапность – показатели эффективности работы.

Процесс методической работы включает в себя определенные последовательные этапы:

- теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;
- методический – показ лучших образцов: передового опыта, построение замысла индивидуальной методической работы;
- практический – самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;
- аналитический – выявление результативности работы, анализ типичных затруднений и способов их устранения.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации строится дифференцированно, чтобы были задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога.

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит от создания условий для его реализации. Это обуславливает направленность методической работы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДО, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста.
2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Обновление содержания методического обеспечения в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы.
5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организационной и самостоятельной деятельности воспитанников.

При выборе форм и методов работы руководствуемся целями и задачами ДОУ, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями в коллективе, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями.

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, мастер-классы, деловые игры, тренинги, открытые мероприятия внутри ДОУ.

В течение 2022года педагоги принимали участие в заседаниях городского методического объединения воспитателей (Аванян М.Р., Астафьева О.А.)

Методической службой ДОУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

педагогические советы:

- Я здоровым быть могу – сам себе я помогу (протокол от 30.03.2022г №3)
- Итоги деятельности ДОУ за 2021-2022учебный год (протокол от 27.05.2022г №4)
- Современное дошкольное образование – возможности для каждого (протокол от 30.08.2022 №1)

- Психолого-педагогическая компетентность воспитателя как условие достижения современного качества образования (протокол от 23.11 2022г №2)

Все решения педагогических советов в течение года были реализованы в указанные сроки.

семинары-практикумы:

- «Театральный ринг» (февраль, 2022г)

- «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития» (октябрь, 2022г)

По итогам проведенных семинаров оформлены: разные виды театра, картотеки имеющихся видов театра в ДОО, сборник методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников.

мастер-классы: «Изготовление разных видов театра» «Ранняя профориентация дошкольников средствами финансовой грамотности», по темам самообразования педагогов, демонстрация практического материала.

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ, взаимопосещение занятий
- участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- посещение занятий заведующим, взаимопосещение педагогами

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Тему для самообразования педагог выбирает по результатам самоанализа, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они направлены на достижение качественно новых результатов работы. Итогом самообразования всегда выступает педагогический продукт как результат (проект, опыт работы, методические рекомендации и так далее).

В 2022 году педагоги реализовывали деятельность в рамках самообразования по разным темам:

1.Лейман Н.Г. «Развитие детской инициативы, самостоятельности и воображения посредством конструктивной деятельности»

2.Астафьева О.А. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

3.Латфулина Г.Ф. «Использование цифровых технологий в дошкольном образовании»

4.Муллахметова Р.Н. «Здоровьесберегающие технологии в развитии детей младшего дошкольного возраста».

5.Платонова Н.Н. «Интеграция инновационных технологий в организации деятельности музыкального руководителя»

6.Аванян М.Р. «Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием метода музейной педагогики».

7.Новицкая А.А. «Интерактивные технологии в обучении и воспитании»

В результате работы по самообразованию у педагогов формируются основы педагогического мастерства, профессионализма, умение анализировать научно-методическую литературу, повышение теоретических и практических знаний и умений.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, организация трудовой деятельности дошкольников, подготовка детей к школе, активных методов обучения, здоровьесберегающих технологий в образовательном

процессе.

Открытые просмотры занятий, взаимопосещения. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами для реализации ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ

Наименование	Наличие
Ноутбук	3 шт.
Точка доступа к сети Интернет	2 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Проектор	2 шт.
Экран	1 шт.
МФУ черный	3 шт.
МФУ цветной	1 шт.
Музыкальная колонка	2 шт.

В целях обеспечения открытости и общедоступности информации о МБДОУ «Д/с №5» и его деятельности функционирует официальный сайт в сети Интернет. В марте 2022 г. в структуру сайта были внесены изменения в соответствии с приказом постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации. Работа на сайте организована в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте <http://petushok-5.ucoz.ru/>.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, Созданные методические условия соответствуют целям и задачам Программы развития МБДОУ «Д/с №5» и обеспечивают успешную реализацию образовательных программ. Содержание методической работы направлено на решение задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Документация, регламентирующая методическую работу актуальна.

Задача, поставленная при предыдущем самообследовании реализована частично: только один педагог публикует свои статьи в различных электронных изданиях.

В 2023 году необходимо:

1. Создать официальный сайт ДОО в сети Интернет на платформе ГОСВЕБ в срок до 01.09.23 г.

2. Воспитателям публиковать свои методические наработки в профессиональных сайтах в сети Интернет.

3. Активизировать личное участие педагогов в конкурсных движениях.

4. Тиражировать опыт лучших педагогов путем участия в ежегодной городской научно-практической конференции

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения в ДОО для библиотеки нет, библиотечные уголки организованы в кабинете заведующего, в групповых помещениях всех возрастных групп.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определены с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечный фонд организации насчитывает 144 экземпляра. Печатные учебные издания включают в себя учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <http://petushok-5.ucoz.ru/> Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Кобзева Т.Г., Хордова И.А., Александрова Г.С. «Организация деятельности детей на прогулке», Волгоград: Учитель, 2013.
- Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера, 2008.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в средней группе.- М.: Издательство «Мозайка-Ситнез», - 2015г.
- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2005г.
- Бндаренко Т.Н. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2003-272с.
- Барина Е.В. Знакомство с вежливыми словами: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2012, - 93 с.
- Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.
- Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДООУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 80 с.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017
- Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Колесникова Е.М. «Математика для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера» 2008
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.- Москва.; Мозаика-Синтез, 2009
- Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во всех возрастных группах.- М.: Издательство «Учитель», - 2004г.

- Костюченко М.П. Окружающий мир. Интегрированное занятие с детьми 4-7 лет.- М.: Издательство «Учитель», - 2012г.
- Горбатенко, О.Ф., Комплексные занятия с детьми по возрастам. – М.: Издательство «Учитель», - 2007г.
- Карисова Ж.М. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности.- М.: Издательство «Корифей», - 2010г.
- Федосеева П.Г. Игровая деятельность на занятиях по математике. Младшая группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009г. – 96с.
- Ефанова, З.А. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Игровая деятельность. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010г. – 112с.
- Комарова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
- Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир». – Волгоград: Учитель, 2007, – 188 с.
- Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173 с.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: учеб. – метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти. – М.:ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
- Султанова М.Н. Путешествие с страну математики: методическое пособие для воспитателей старшей группы детского сада. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 80 с.
- Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа). – М.: «Издательства Скипторий 2003», 2008. – 112 с.
- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 128 с.
- Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 128
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 128 с.
- Жукова Р.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.- 112 с.
- Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2011. - 160 с.
- Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. -80 с.

Образовательная область « Речевое развитие»

1. Жукова, Р.А. «Развитие речи». – Волгоград: ИТД «Корифей», - 2008г.
2. Юдаева, М.В. Хрестоматии для детей.- М.: Издательство «Самовар книг», - 2014г.
3. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов в ДООУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 111 с.
4. Попова Г.П. Занимательное азбукведение: материал для занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2005, - 252с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИТНЕЗ, 2015. – 64 с.
2. Павлова, О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд.- М.: Издательство «Учитель», - 2008г.

3. Малышева А.Н. Аппликация в детском саду. Конспект занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. – Ярославль: Академия развития, 2010г. – 240с.

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.

5. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.- М.: МАЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

6. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010.- 202 с.

7. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век, 201.- 249 с.

8. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 247 с.

9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

— Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез,2009

— Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-па.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

— Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

— Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа– М.: «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.

— Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.

— Полтавцева, Н.В. Физкультура в дошкольном детстве.- М.: Издательство «Просвещение», - 2004г.

— Муллаева И.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – М.: Детство-Пресс, 2005г.

— Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников .- М.: Издательство «Просвещение», - 2005г.

— Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет.- М: Просвещение, 2007г.- 79с.

— Кострыкина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012г. – 200 с.

— Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.

— Щетинин М.Н., Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. – М.: Айрас-пресс, 2007.- 112 с.

— Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.- 143 с.

— Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.

— Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 287 с.

— Соколова Л.А. Играем на прогулке. – Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2008. – 255 с.

— Уланова Л.А. Методические рекомендации по организации прогулок детей 3-7 лет. – СПб: Детств

Пресс, 2008. – 160 с.

18. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. – Волгоград:

Учитель, 2012. – 151 с.

Учебно-наглядные пособия

1. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып. 1/ Авт. – сост. Н.В. Нищева; худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: ДНТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 16 с. ISBN 978-5-89814-384-8.
2. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып. 2/ Авт. – сост. Н.В. Нищева; худ. С. Артюшенко, П. Маклакова, И. Седова, О. Воробьева, И. Яблочкина, О. Капустина, О. граблевская. – СПб.: ДНТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 24 с. ISBN 978-5-89814-387-9.
3. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 24 с. ISBN 978-5-906797-98-8.
4. «Времена года». Иллюстрационный материал и тексты бесед для занятий в детском саду по альбому П.И. Чайковского. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 16 с. ISBN 978-5-906797-50-6.
5. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. Картотека сюжетных картинок. Выпуск. 44 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 8с., 22 с. ISBN 978-5-906750-93-8.
6. Добро пожаловать в экологию! Средняя группа (4-5 лет). Наглядная информация для родителей. Ч.1 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 24 с. ISBN 978-5-89814-625-2.
7. Добро пожаловать в экологию! Средняя группа (4-5 лет). Наглядная информация для родителей. Ч.2 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 24 с. ISBN 978-5-89814-626-9.
8. Права ребенка. Методическое пособие. Издательство «Весна».
9. Как растет живое. Рост и развитие людей и живых организмов. Издательство «Весна» (демонстрационный материал).
10. С.Вохринцева «Птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
11. С.Вохринцева «Домашние животные». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
12. С.Вохринцева «Домашние птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
13. С.Вохринцева «Перелетные птицы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
14. С.Вохринцева «Деревья и листья». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
15. С.Вохринцева «Луговые цветы». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
16. С.Вохринцева «Комнатные растения». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
17. С.Вохринцева «Садовые ягоды». Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство «Страна фантазий».
18. С.Вохринцева «Окружающий мир».
19. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Животные на ферме», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Авиация», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».

20. Электробытовые приборы. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
21. Народы России и ближнего зарубежья (демонстрационный материал).
22. Животные севера (демонстрационный материал). Издательство «Книголюб».
23. Российская геральдика и государственные праздники (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
24. Птицы, обитающие на территории нашей страны (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
25. Природно-климатические зоны Земли. Арктика. Саванны и редколесья. (демонстрационный материал). Издательство «Весна».
26. Животные Азии. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
27. Овощи. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).
28. Расскажите детям о космосе. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно - дидактическое пособие).
29. Природа космоса: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
30. Планета Земля: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).
31. Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о морских обитателях». Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).
32. Природные зоны. Растения и животные
33. «Мир искусства». Портрет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
34. «Мир искусства». Пейзаж. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие 4-7 лет).
35. Виды искусства: Комплект учебных пособий. (демонстрационный материал).
36. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты». Издательство «Мозаика-Синтез».

Педагоги активно используют Интернет-ресурсы:

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» doshkolnik.ru
- Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru
- Международный русскоязычный социальный образовательный проект maaaam.ru
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Сайт «Воспитатель» vospitatel.com.ua
- Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru
- Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО profi-konkurs.ru
- Министерство образования и науки Российской Федерации mon.gov.ru
- Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru

Имеются периодические издания – журналы «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОО».

В декабре 2022 года были закуплена детская художественная литература и методические пособия для образовательной деятельности на сумму 33500 тыс. руб.

Информационно-методическое обеспечение ДОО позволяет в полной мере решать образовательные задачи. В детском саду имеются технические средства обучения нового поколения: ноутбук, проектор, экран, значительно расширяющие возможности педагогов.

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте

<http://petushok-5.ucoz.ru/> .

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДОО, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности организованы группы в мессенджере «Телеграмм», в которую включаются заведующий, воспитатели и родители группы. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДОО, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДОО.

Созданы страницы детского сада в социальной сети «Контакт», «Одноклассники», в которых была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения- хорошая. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. В ДОО создана информационная база, на официальном сайте и в официальных социальных сетях размещена и постоянно обновляется в актуальной редакции информация, предусмотренная нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

В 2023 году необходимо:

1. Пополнение методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), по музыкальному развитию (средний и младший возраст), учебно-наглядного материала (по всем направлениям развития дошкольников), электронных учебных изданий.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МБДОУ «Д/с №5», нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники.

На территории МБДОУ «Д/с №5» создана среда для осуществления образовательной деятельности.

Спортивная площадка оборудована двумя спортивными комплексами, имеется беговая дорожка, яма для прыжков, малое футбольное поле. Площадка предназначена для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками).

Прогулочные участки (4 шт) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень оборудования прогулочных участков

№ п/п	Наименование	Количество
1	Теневые навесы	4
2	Песочницы с крышками	4
3	Игровой комплекс «Переправа»	1
4	Стол	4
5	Скамейки	10
6	Домик-беседка	4
7	Качалка-балансир малая	2

8	Тропа здоровья	1
9	Машина	1
10	Колодец	1
11	Мельница	1
	Фигуры сказочных героев	7

В МБДОУ «Д/с №5» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Занятия по музыкальной деятельности и физическому развитию проводятся в групповых ячейках.

Оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Групповые комнаты (совмещены со спальными)	4
Раздевательные зоны	4
Кабинет заведующего	1
Моечные	2
Туалетные комнаты	2
Пищеблок	1
Прачечная	1
Овощехранилище	1
Склад пищевых продуктов	1

Оснащение помещений МБДОУ «Д/с №5»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Выполнение функций управления и контроля за деятельностью ДОУ	Стол (1 шт.) Стулья (7 шт.) Шкаф для документов (2 шт.) Сейф (1 шт.) Ноутбук (2 шт.) МФУ (2 шт.) Видеонаблюдение (монитор, модем)
Пищеблок, склад для хранения продуктов	Хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов, кулинарных изделий	Газовая плита (2 шт.) Вытяжка (2 шт.) Стол (5 шт.) Стулья (2 шт.) Холодильники (5 шт.) Морозильная камера (2 шт.) Моечная раковина (4 шт.) Весы (3 шт.) Мясорубки (2 шт.) Посуда Разделочный инвентарь, мелкий деревянный инвентарь Полки для хранения поступивших продуктов Водонагреватель (1 шт.)

		Термометры (5 шт.) Гидрометр (1 шт.)
Сан узел, прачечная	Выполнение функций санитарного содержания помещений ДОУ Процедуры личной гигиены воспитанников ДОУ	Унитазы (3 шт.) Раковины (3 шт.) Шкаф для хранения моющих средств (2 шт.) Шкафы для хранения белья (4 шт.) Стиральная машинка –автомат (1 шт.) Ванна (1 шт.) Пылесос (4 шт.) Уборочный инвентарь (10 шт.)
Моечная	Мытье столовой посуды детей и сотрудников ДОУ	2-х гнездная ванна (4 шт.) Шкаф для столовой посуды детей (4 шт.) Водонагреватель (2 шт.) Сушилки для столовой посуды (4 шт.)
Медицинский уголок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол (1 шт.) Стул (1 шт.) Шкаф для медицинской документации (1 шт.) Весы (1 шт.) Ростомер (1 шт.) Кушетка (1 шт.) Ширма (1 шт.)
Коридор ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей (4 шт.) Визитка ДОУ (1 шт.) Детские шкафчики для одежды (115шт) Шкаф для одежды сотрудников (2 шт.) Полки для обуви воспитанников и сотрудников (3 шт.) Вешалки для полотенец (4шт.)

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №5» создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая в течение 2022 года пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать

образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Наименование уголка	Оснащение групповых помещений
Младшая группа (3-4 года)	
Уголок безопасности	Лото «Транспорт», дорожные знаки, демонстрационный материал «Виды транспорта».
Уголок дежурных	Фартуки, колпаки, панно с карточками дежурных, на которых указаны имена детей.
Уголок уединения	Ширма, куклы, телефон, книги о эмоциях, дидактическая игра «Эмоции».
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, стульчики, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: фен, зеркальце, расческа, заколки для кукол. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: набор фруктов, весы, сумочки, контейнеры для продуктов. Сюжетно-ролевая игра «Больница»:
Уголок природы	Дидактические игры «Дары природы», «Чей малыш?», «Мир животных», обучающее пособие «Что получится?», деревенский дворик, серия «Половинки», гербарий растений, шишки, ракушки, набор круп, мука, демонстрационный материал: деревья, животные, грибы, ягоды, птицы.
Уголок экспериментирования	Трубочки, емкости разного объема, игра «Рыбалка», коллекция календариков, коллекция открыток, пробки разного размера вертушок, «Чудесный мешочек».
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Речевой уголок	Картинки (стихи, сказки, рассказы и т.д. детских писателей) портреты детских писателей, плакат «Азбука», карточки с буквами, дидактическая игра «Угадай букву», кубики с буквами.
Книжный уголок	Книги по возрасту детей (сказки, рассказы), детские журналы, энциклопедии, сборник детских писателей.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея.

Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.
Музыкальный уголок	CD диски, магнитофон, пианино, музыкальный центр, барабан, ложки деревянные, бубен.
Уголок театрализации	Комплект костюмов: медведь, утка, поросенок, куклы би-ба-бо, куклы - сказочные персонажи, фигурки-человечки, плащ-накидка, фуражки, маски животных и птиц.
Уголок ряжения	Шляпы, юбки, кофты, ленты, венки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные.
Средняя группа (4-5 лет)	
Уголок безопасности	Машинки для игры по правилам дорожного движения, знаки по правилам дорожного движения, изображения проезжей части и пешеходного перехода, жезл, светофор, фигурки людей, макеты по пожарной безопасности, поделки по пожарной тематике.
Уголок дежурных	Фартуки, совочек, щетка, панно с карточками «Кто дежурит»
Уголок уединения	Ширма, подушка, телефон, игрушки, коробочка «Спрячь все плохое», книги, картинки, альбом «Эмоции, дидактическая игра «Чувства и эмоции», «Эмоции в сказках», «Мои чувства»
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, лавочка, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: зеркальце, расчески, резинки. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: калькулятор, деньги, кошелек. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: набор инструментов: шприц, стетоскоп, чепчик, белый халат, молоточек, вата, белый халат, колпак, косынка.
Уголок природы	Лейки, игра «Живая, неживая природа», энциклопедия о животных, ведерко, совки, фартуки, тряпочки, макеты «Деревенский дворик», «Зоопарк», календарь природы, сухой аквариум, картинки «Времена года», муляжи овощи и фрукты, живые комнатные растения в горшках, сухой бассейн с рыбками, паспорт растений, макет «Строение цветка», альбом «Ягоды», гербарий, фотоальбом «Природа родного края», книги и иллюстрации о природе.
Уголок экспериментирования	Природный материал и бросовый материал: каучуковые пробки, тактильное пособие «Злаки», коллекция семян, дидактическая игра «Спор зверей», баночки с разными видами материала, набор стекол, картотека опытов и экспериментов, шарики надувные, мелкие игрушки, емкости различного объема, мерные ложечки, лупа, магнит, зеркало, часы, форма для льда, мешочки для опытов, тазики, ведерки, формочки для

	сыпучих веществ, форма одежды для экспериментирования – фартук, колпак, нарукавники.
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Альбомы «Наша семья», «Наш детский сад», «Праздники», «Моя Россия», папки-передвижки «Праздники города», листки активности «Мое настроение», «Моя улица», «Моя семья», атрибуты музыкально-театральной деятельности: тексты песен, прибауток, музыкальные инструменты, аудио о природе родного края, поделки из природного материала.
Сенсорный уголок	Пазлы разные, мозаики, счетные палочки, раздаточный материал по математике – карточки с цифрами, знаками, геометрические фигуры, пеналы, дидактические игры.
Речевой уголок	Картинки для рассказывания, дидактическая игра «Азбука», магнитные буквы, карточки с буквами.
Книжный уголок	Книги по возрасту детей (сказки, рассказы), детские журналы, энциклопедии.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, ножницы, трафареты, ручки, кисти для клея, тарелочки для клея, образцы и алгоритмы живой и неживой природы, предметов художественных промыслов.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.
Музыкальный уголок	Маракасы, бубны, дудки, шумовые инструменты, барабаны, ложки деревянные. Металлофон, настольная игра «Угадай инструмент», картинки и иллюстрации, альбом «Наши праздники».
Уголок театрализации	Пальчиковый театр вязанный, театр на фланелеграфе, дидактическая игра «Забавные перчатки», плоскостной театр, ложковый театр, сюжетно-ролевая игра «Три поросенка», кукольный театр, театральная ширма.
Уголок ряжения	Юбки, кофты, шляпки, платки, ленты, сумочки, кепки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные.
Старшая группа (5-6 лет)	
Уголок безопасности	Макет по ПДД, карточки по пожарной безопасности, карточки по ПДД, плакат «Безопасность в быту», карточки с дорожными знаками, настольная игра «Светофор».
Уголок дежурных	Фартуки, совочек, щетка, панно с карточками «Сегодня дежурят».
Уголок уединения	Ширма, стаканчики эмоций, предметы для самостоятельной

	деятельности (альбом, карандаши цветные, и т.д.).
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, лавочка, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: набор «Парикмахерская», тумбочка с зеркалом. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: муляжи товара, корзинки, деньги, весы, касса игрушечная, счеты, калькулятор. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: наборы «Медицинские инструменты», халаты, чепчики. Сюжетно-ролевая игра «Почта»: сумка почтальона, телефон, картотека открыток, посылки.
Уголок природы	Календарь погоды, плакаты «Времена года», лейки, рыхлитель, комнатные растения.
Уголок экспериментирования	Коллекция камней, бумаги, тканей, фантиков, пуговиц, компас, песочные часы, баночки с разными видами материала, картотека опытов и экспериментов, шарики надувные, мелкие игрушки (домашние и дикие животные, птицы), емкости различного объема, мерные ложечки, лупа, магнит, зеркало, форма для льда, мешочки для опытов, тазики, ведерки, формочки для сыпучих веществ, бросовый материал (шишки, скорлупа, крышки, пробки), наглядный материал «Природные явления».
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Изображение (президент РФ, гимн РФ, герб РФ, флаг РФ), флаг РФ, книги, энциклопедии о России.
Познавательный уголок	Дидактические игры: «Разрезные картинки - пазлы», «Классификация», «Мозаика» «Составь пару», «Мемо», «Играя, учишься», шашки, «Ассоциации», «Лото», «Профессии», «Все профессии важны», «Все для счета», «Юный математик», «Аналогии», «Геометрическая мозаика», «Запоминай-ка», «Логическая цепочка», «На что это похоже», «Умные сказки»; наглядные пособия «Природные явления», наборы обучающих карточек с изображениями «Мама и детки», животного мира, одежды, мебели, посуды, и т.д., счетные палочки, веер цифр и букв, доска.
Речевой уголок	Книги (сказки, стихи и рассказы для детей), карточки, картинки, пазлы с буквами, дидактические игры по развитию речи, наглядный материал по развитию речи.
Книжный уголок	Книги: «Муха-цокотуха», «Федорино горе», «Терем-теремок», «Русские сказки», «С Новым годом» (стихи), серия книг «5 сказок», учебник В.Степанова «Загадка природы», «Золотая коллекция волшебных сказок».
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной

	плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея, трафареты, ножницы, раскраски, альбом.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.
Музыкальный уголок	Бубен, ложки, гармонь, игрушечная гитара, видеомэганитофон, металлофон, дудочка.
Уголок театрализации	Теневой театр, кукольный театр «Три медведя», «Маша и Медведь», «Коза и семеро козлят», «Теремок», «Три поросенка», пальчиковый театр, костюмы – поросенок, кошка.
Уголок ряжения	Юбки, кофты, шляпы, ленты, сумочки, венки, косынки.
Уголок здоровья	Массажный коврик, дорожка здоровья, доска с ребристой поверхностью, массажные мячики.
Подготовительная группа (6-7 лет)	
Уголок безопасности	Макет проезжей части, светофор, дидактические игры «Светофор», «Азбука пешехода», жезл, коллекция детских рисунков по правилам дорожного движения.
Уголок дежурных	Фартуки, колпаки, панно с именами дежурных.
Уголок уединения	Ширма, игрушки, дидактическая игра «Эмоции».
Игровая зона сюжетно-ролевых игр	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: куклы разных размеров, коляска для кукол, столовые приборы, чайная посуда, муляжи овощей и фруктов, столик, лавочка, одежда для кукол по временам года. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: зеркало, фен, плойка (щипцы), набор расчесок, резинки. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»: муляжи фруктов, овощей. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»: шприцы, стетоскоп детский, кукла медсестра, термометр игрушечный, сундучок для инструментов, коробочки. Сюжетно-ролевая игра «Почта»: конверты, открытки, тетради, журналы.
Уголок природы	Комнатные растения, календарь природы, лейки, ведерки, лопатки, грабельки.
Уголок экспериментирования	Микроскоп, набор камней, природного материала, ракушек, распылитель для воды, коллекции ниток, тканей, пуговиц, фантиков, бумаги, паспорт комнатных растений, книги по экологии о комнатных растениях, насекомых, природе родного края, дидактические игры: дикие животные, насекомые, птицы, лото «Дары леса», набор сыпучих веществ, сито, щипцы, вертушки, щетки, трубки, крышки.
Уголок песка и воды	Поддон для воды, емкости одинакового и разного объема и разной формы для воды, предметы-орудия для переливания и вылавливания воды. Поддон для песка, формочки разной конфигурации и размера, емкости, совочки, лопатки.
Патриотический уголок	Портрет президента РФ, флажок, глобус, изображение с

	гимном РФ и гербом, плакат с флагом РФ.
Познавательный уголок	Наглядные пособия по цифрам, математическим знакам, лото, геометрические фигурки, цифры, линейки, дидактические игры: «Цифры», «Сколько не хватает», «Волшебный мешочек», «Геологический куб. Счеты», карточки с цифрами.
Речевой уголок	Дидактические игры «Мои первые буквы», «Играем и учимся», «Говори правильно», лото транспорт, смысловое лото на развитие речи «Каким бывает день», «Мы играем в ладушки».
Книжный уголок	Журналы «Веселые картинки», «Мульти мир», альбом с портретами детских писателей, книги со сказками, рассказами для детей.
Уголок изобразительной деятельности	Цветные карандаши, гуашь, круглые кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани для промокания кисти, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, доски для пластилина, кисти для клея, тарелочки для клея.
Уголок конструирования	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины), конструкторы, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество серии «Лего», наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования.
Музыкальный уголок	Баян, шумовой оркестр, ложки, металлофон, барабан, губная гармошка, неваляшка музыкальная, колокольчики.
Уголок театрализации	Игрушки, одеваемые на руку, вязанные игрушки, театр пальчиковый, кукольный театр.
Уголок ряжения	Халат для доктора (детский), сарафаны, блузки, юбки, шляпы, венки, корона, платье, костюм лисы, платки, косынки.
Уголок здоровья	Доска с ребристой поверхностью, коврик, дорожка массажная, мячи массажные.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками) обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры для развития дыхания).

В ДОУ имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), шапки-маски зверей, овощей и фруктов, стульчики, ширма - стойка для кукольного театра. Техническое оборудование для занятий музыкой соответствует современным требованиям: музыкальный центр, ноутбук, телевизор, проектор, экран.

Музыкальные инструменты

№ п/п	Наименование	Количес во
1	Пианино	1
2	Детские музыкальные инструменты:	
	Бубны	6
	Металлофон	1
	Барабан	4
	Колокольчики	6
	Трещотка	1
	Ложки деревянные	10
	Погремушки	20
	Детская гармошка	2
	Дудочка	2

Оборудование уголков по физическому развитию включает:

Младшая группа общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Гантели, кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки, кольцеброс, салфетки для закаливания, дорожки для закаливания (разноцветная), дорожка для закаливания (ребристая), набор бадминтон, скамейки 2 шт, гимнастическая скамейка
-------------------------	--

Средняя группа общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, клюшки, гантели, кольца, палки гимнастические, флажки, колцеброс, ребристая дорожка, дорожка для закаливания, гимнастическая скамейка
-------------------------	--

Старшая группа общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Кубы деревянные, обручи, мячи разных форм и из разных материалов, кегли, скакалки, полукольца, кольца, палки гимнастические, флажки, гимнастическая скамейка, балансир, стойка для сметания
-------------------------	---

Подготовительная группа общеразвивающей направленности

Физкультурный уголок	Обручи, мячи разной формы и из разных материалов, флажки, гимнастические палки, кольцеброс, городки, скакалки, косички, ленты, дуга, стойка для прыжков, кегли, наглядные пособия «Виды спорта, балансир, стойка для метания, гимнастическая скамейка
-------------------------	---

Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ «Д/с №5 соответствует требованиям СанПиН. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системой автономного газового отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами.

В ДОУ имеется современное оборудование: 2 компьютера, 3 ноутбука, экран, 2 проектор, 3 черно-белых МФУ, 1 цветной принтер, 2 точки выхода в сеть «Интернет».

В ДОУ имеется официальный сайт и электронная почта в сети «Интернет». Доступ к сети осуществляется по договору об оказании услуг связи с ПАО «Ростелеком», скорость 1024/128 кбит/с.

Пользование компьютерной техникой, информационно-коммуникационными сетями и аппаратно-программными средствами осуществляют – заведующий ДОУ, воспитатели, делопроизводитель. Пользование осуществляется с целью осуществления образовательной деятельности, работы с официальным сайтом ДОУ, электронной почтой и отчетной документацией.

Аудиовизуальные средства

№	Наименование	Количество
1	Методическая служба ДОУ. Паспорт методического кабинета.	1
2	Пропаганда здоровьесбережения в образовательном пространстве.	1
3	Проектный метод как метод развивающего обучения.	1
4	Баю-баю-баюшки	1
5	Таинственная вселенная	1
6	Мир волшебного лукошка (овощи и фрукты)	1
7	Мир растений	1
8	Мир животных	1
9	Таинственный календарь (звезды)	1
10	Русские сказки (1 и 2 выпуск)	1
11	Экология	1
12	Звуки природы для детей	4
13	Корабль игрушек	1
14	Развивающая музыка	1
15	Сборники сказок	10
16	Музыка для релаксации	1
17	Аудио сказки перед сном	1
18	Веселая каллиграфия	1
19	Музыкальные сборники детских песен и музыки для детей	15
20	Золотые русские сказки	1
21	Новогодний подарок для детей от Деда Мороза и Снегурочки	1
22	Азбука безопасности	1
23	Кот в сапогах	1
24	Куча старых добрых мультфильмов	1
25	Золотой сундучок советского мультфильма	1
26	София прекрасная	1
27	Волшебные холмы: знакомство с весточкой	1
28	Ассорти для детей	1

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников заслуга слаженной работы коллектива, которым разработана и освоена система оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период и включала в себя комплекс разнообразных мероприятий и процедур: рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного

наблюдения врача, такие как: лечебно – профилактические мероприятия, например - оздоровительные прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой перед каждым приемом пищи, после каждого загрязнения рук, воздушные ванны до и после сна, на занятиях по физическому развитию и др.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ «Д/с №5» отсутствует медицинский блок, в связи с отсутствием помещения для оборудования медицинского кабинета. Оборудован медицинский уголок: стол, стул, шкаф для медицинской документации, весы, ростомер, кушетка, ширма. Медицинское обслуживание проводит медсестра, согласно Договору о взаимных обязательствах с ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслана, структурное подразделение «Детская поликлиника». Имеется Журнал и график посещения ДОУ медработником. В начале каждого учебного года воспитатели и медицинский работник проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников):

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корректирующая гимнастика после сна;
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям Сан ПиН;
- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Среднесписочный состав	60	65	58
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	1580 (42%)	1896 (53%)	2233 (49%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-	-
Общее количество случаев заболеваний на одного ребенка	165/3	151/3	177/3

В том числе:			
- бактериальная дизентерия	-		
-энтериты, колиты и гастроэнтериты	-		
- скарлатина	-		
- ангина	-		
- ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей	133 (80%)	131 (87%)	113 (64%)
- пневмония	-		
- несчастные случаи, отравления, травмы	-		
- инфекционная заболеваемость в случаях	2 (1%)	1 (0,6%)	1 (6%)
- дети-инвалиды	0%	0%	0%
- другие заболевания	30 (19%)	19 (12,4%)	63 (36%)
Группы здоровья			
1 группа	42 (68%)	35 (59%)	13 (23%)
2 группа	18 (29%)	18 (31%)	28 (49%)
3 группа	1 (1.5%)	6 (10%)	16 (28%)
4 группа	1 (1.5%)	0	0
5 группа	0	0	0

Анализируя заболеваемость, следует отметить, что уменьшилось число дней, пропущенных по болезни, в основном преобладают случаи ОРВИ и ОРЗ, они так же снизились на 23%. Случаев травматизма в 2022 году не зафиксировано.

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний - в июле 2022 г.)

Организация питания

В ДОО организовано четырехразовое питание в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Примерного 10—дневное меню для детей от 3 до 7 лет на теплый (лето-осень) период времени, утвержденного руководителем ДОО. В детском саду имеется картотека технологических карт. Организация питания соответствует требованиям ХАССП, организован производственный контроль.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню в холле здания ДОО и на официальном сайте в сети Интернет основного питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименование блюда, массы порции, калорийности порции, для младших воспитателей вывешена информация график выдачи готовой продукции.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания на 2022-2023 учебный год», «О создании бракеражной комиссии», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания.

Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированными поварами непосредственно в детском саду.

В ДОО организовано 4-х разовое питание для детей с 12-часовым пребыванием (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина).

Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10 – дневным (утвержденным заведующим), рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях, фиксируется в документе соответствующей формы. Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов питания в соответствии с СанПиНом.

Пищевые продукты поступают в Учреждение на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет и фиксирует в специальном журнале кладовщик - ответственное лицо за проведение бракеража сырых продуктов. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Оборудование пищеблока МБДОУ «Д/с 5» отвечает требованиям СанПиН и представляет собой набор производственных участков и складского помещения, оборудованных необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, весами. В состав пищеблока входят следующие участки: кладовая, первичная обработка овощей, вторичная обработка овощей, мясо-рыбный, горячий, холодный, моечные. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Перечень технологического и холодильного оборудования

№ п\п	Наименование	Количество, штук
1	Газовая плита	2
	Вытяжка	2
2	Духовой шкаф	1
3	Бытовые холодильники	5
4	Морозильные камеры	2
5	Электромясорубки для сырой и готовой продукции	2
6	Разделочные столы	5
7	Водонагреватель на 80 литров	1

В складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Продукты питания поставляются в детский сад согласно заключенным договорам. Ведется вся документация, журналы по организации питания в соответствии с действующим СанПиН. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами бракеражной

комиссии.

Проблем с оплатой за поставку продуктов питания не возникало, так как родительская плата поступала в течение учебного года вовремя и в полном объеме. Долговых обязательств перед поставщиками нет.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В МБДОУ «Д/с №5 установлены АПС и СОЛ, ПАК «Стрелец-мониторинг», работоспособность проверяется 1 раз в месяц. Огнезащитная обработка проведена в июне 2022 года. В ДОО имеется 6 огнетушителей ОП-4 (3)-АВСЕ -01. Предписаний органов пожарнадзора нет. Ответственный за пожарную безопасность прошел обучение и проверку знаний в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Специалист», имеется удостоверение. Ведется Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности, начат в 2022 г. Инструктажи проводятся своевременно, 1 раз в полугодие. Последний инструктаж от 20.12.2022 г. Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с составлением акта и внесением записи в журнал.

Здание детского сада находится по адресу: ул. Московская, 74, 1969 года постройки. Территория ограждена по всему периметру, имеет 1 въезд для транспорта, который находится на замке. Имеется 1 вход для пешеходов. Здание имеет 7 выходов, из которых 1 предусмотрен для приема детей, 4 запасных выхода с групп на случай эвакуации. Все запасные выходы оборудованы легко открывающимися засовами. На входе контрольно - пропускной режим по приказу осуществляет техперсонал. Здание оборудовано видеодомофоном. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Функционирует кнопка экстренного вызова полиции с выводом на пункт Бугурусланского ОВО-ФФГКУ УВО УМВД России по Оренбургской области. Тревожную кнопку ежемесячно обслуживает ФГУП «Охрана» МВД РФ. Ежедневно ответственное лицо проверяет работоспособность тревожной кнопки и системы видеонаблюдения с отметкой в Журнале. Журнал заполняется своевременно. Ворота центрального входа закрыты на замок. Пропускной режим на территории ДОО осуществляет согласно приказу, подвальных помещений нет, чердачное помещение опечатано.

На посту находятся копии документов:

- инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- инструкция по правилам пользования техническими средствами охраны;
- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательной организации;
- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану;
- инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Ведутся журналы:

- журнал почасового осмотра зданий и сооружений;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- журнал дежурства сторожей
- журнал проверки работоспособности системы видеонаблюдения;
- журнал проверки работоспособности «Тревожной кнопки»

В октябре 2022 года введен новый журнал контроля осмотра территорий и помещений ДОО (подозрительные предметы, целостность пломб).

Общая территория детского сада занимает 2597 кв. м. Территория ограждена забором. Требуется частичная замена ограждения территории ДОО Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии С центрального входа ворота - металл сплошной на половину, высота 2,5 м. С трех сторон, граничащих с частным сектором

забор частично деревянный высота 2 м, частично из профлиста высота 2 м. Наружное искусственное освещение- имеется. Количество въездов для транспорта-1, шлагбаумов нет, количество выходов из здания – 7. Перед приемкой здания ОУ к началу учебного года составлен Акт о проверке оборудования детскоПри подъезде к образовательной организации нет дорожных знаков. Хозяйственная площадка находится на территории ДОО, имеется ограждение сетка-рабица, мусоросборник в удовлетворительном состоянии. Территория, подъездные пути, освещение в удовлетворительном состоянии, ремонта не требуют. Знаков дорожного движения улице при подъезде к детскому саду не имеется.

В декабре 2022 года произведена замена видеорегистратора, установка 4-х новых видеокамер.

В ДОО не обучаются дети – инвалиды и дети с ОВЗ. Тем не менее, оборудована доступная среда. Имеется пандус, звонок на входной калитке на территорию детского сада,

Администрация и коллектив МБДОУ «Д/с №5» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году было приобретено:

№	Наименование товара	Сумма, руб
1.	Игровое оборудование на участки	65900
2	Стиральная машина автомат	31000
3	Игровое оборудование	147000
4	Ноутбук	45000
5	Проектор	25300
7	Колонка с микрофоном	26000

В июне 2022 года в ходе ремонтных работ:

- реконструкция водоотведения ДОО;
- утепление пищеблока/прачечной
- в групповых комнатах произведен косметический ремонт

Вывод: оценка – качества материально-технической базы - удовлетворительная. Инфраструктура детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Питание воспитанников, медицинское обслуживание, физкультурно-оздоровительная работа организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, что обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Д/С №5», отвечает возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, удовлетворяет запросы родителей (законных представителей).

Предписаний надзорных органов нет.

В 2023 году необходимо:

1. Установить систему автономного голосового оповещения,
2. Обеспечить замену (частичную) ограждения ДОО, двух оконных блоков в групповых помещениях
3. Обеспечить на территории ДОУ дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
4. Оборудовать автостоянку.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Д/с №5» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 30.12.2020 г. №172.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени

соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДООУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №3»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В конце календарного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 86 человек. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022 год., 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью ДОО. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

2. Анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	120 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	1/14%
1.8.2	Первая	5/71

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек/ 28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/ 14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/120человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №5» на 31.12.2022 г освоили 120 воспитанников в возрасте 3-7 лет, которые получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 5 человек. Однако, количественный состав воспитанников показывает недоуплотненности организации (4%).

В 2022 году в МБДОУ «Д/с №5» отсутствовали дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -20 дней (-1 день по сравнению с 2020 годом). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2022 году штат педагогических работников укомплектован на 100%: 7 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Однако, в декабре 2022 года появилась вакансия воспитателя (педагог уволился по собственному желанию). Штатная численность педагогических работников в 2022 учебном году сохранилась на прежнем уровне. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 86% (-14% по причине приема молодого специалиста), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности -14% (молодой специалист). Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить об омоложении педагогических кадров в 2022 году.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составила 2 чел. (+28,5%). Увеличились показатели: педагоги с первой категорией (71%), количество работников, имеющих стаж работы от 0 до 3 лет - 1 чел (14%).

Количество работников в возрасте от 55 лет осталось прежним - 0.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 01.01.2023 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, аттестацию на высшую квалификационную категорию. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличился на 5 человек.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Д/с №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ «Д/с№5»; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества с социальными.

В ходе самоанализа определены приоритетные задачи развития МБДОУ «Д/с№5» на 2023 год:

- продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнёрами в целях содействия разностороннему развитию воспитанников;
- продолжить работу по обновлению инфраструктуры детского сада, укреплению материально-технической базы;
- продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы, по формированию необходимых для реализации образовательных программ ДО компетенций посредством вовлечения в конкурсное движение, участия в научно-практических конференциях, работе ГМО, прохождения курсовой подготовки.

Заведующий МБДОУ «Д/с №5»



/ О.Н. Ильц /

Приказ от 13.04.2023 № 51

